

## SYLLABUS A.A. 2015-2016

**Dipartimento di Economia e impresa**

**Denominazione del Corso di laurea:** Economia aziendale

**Denominazione dell'insegnamento:** Principi contabili internazionali e tecniche di bilancio

**Denominazione dell'insegnamento in lingua inglese:** International Financial Reporting Standards

**Docente titolare dell'insegnamento:** Prof.ssa Eleonora Cardillo (RC)

**Sede:** Palazzo delle scienze – C.so Italia, 55 - Catania

**Telefono:** 0957537635; email: cardillo@unict.it

**Orario ricevimento:** I semestre: Mercoledì ore 12.00-13.00; Giovedì ore 9.00-11.00. II semestre Mercoledì ore 9.30-11.30; Giovedì ore 9.00-10.00.

**Tipologia dell'attività formativa di riferimento:** disciplina caratterizzante

**Settore scientifico di riferimento:** SECS-P/07; **Codice insegnamento:** 77683

**Anno di corso:** II; **Semestre:** II

**Numero totale di crediti (n° moduli):** 9 (3); **Carico di lavoro globale (espresso in ore):** 225 (1 CFU = 25 ore).

**Numero di ore da attribuire a lezioni frontali e studio individuale:** lezioni frontali: 60 ore; studio individuale: 165 ore.

**Organizzazione della didattica:** lezioni

**Modalità di erogazione:** lezione frontale

**Modalità di frequenza:** di norma obbligatoria

**Obiettivi formativi generali dell'insegnamento in termini di risultati di apprendimento attesi:**

1. *Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding).*

Il corso mira a fornire allo studente gli strumenti conoscitivi necessari per la comprensione della materia. A tal fine lo studente avrà la possibilità di conoscere le tematiche attraverso lo studio della terminologia, del metodo e della metodologia della contabilità ed in tal modo saprà rappresentare i fatti di gestione e comprendere il significato e le logiche del processo di rilevazione contabile. Il processo cognitivo legato al consolidamento dei contenuti della disciplina ragionieristica porrà lo studente nelle condizioni di sviluppare competenze economico-tecniche e gestionali in materia contabile. Attraverso un percorso graduale e metodico e didatticamente basato essenzialmente su lezioni frontali ed esercitazioni, lo studente dunque potrà avere un'adeguata conoscenza della disciplina che lo porterà all'apprendimento ed alla comprensione dei processi sistematici volti alla redazione delle scritture contabili d'esercizio ed in ultima fase, dopo aver maturato il relativo percorso propedeutico, allo sviluppo della capacità di strutturare e redigere i bilanci d'esercizio, acquisendone lo specifico linguaggio e la valenza economico-finanziaria.

2. *Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).*

La conoscenza acquisita in materia ragionieristica porrà le basi per sviluppare nello studente capacità e competenze tecnico-contabili. La teoria verrà coniugata, nello studio della disciplina, con il momento esercitativo, estremamente rilevante per comprendere i meccanismi operativi del processo di redazione delle scritture contabili. Lo studente verrà coinvolto e stimolato a mettersi alla prova durante lo svolgimento delle esercitazioni pratiche, nelle quali potrà così appurare il grado di comprensione e di applicazione delle conoscenze acquisite. Le capacità applicative verranno ampliate sulla base dello sviluppo pratico degli essenziali elementi della contabilità quali l'utilizzo dello specifico metodo di rilevazione contabile rappresentato dalla partita doppia, l'osservazione della gestione sotto determinati aspetti di osservazione (economico e finanziario), la sistematicità delle rilevazioni contabili e la determinazione del risultato economico e del capitale di funzionamento.

3. *Autonomia di giudizio (making judgements).*

Il processo di apprendimento dell'insegnamento di "Istituzioni di Ragioneria Generale" consentirà allo studente di sviluppare un'autonomia di giudizio. Tale elemento qualitativo, che già presuppone il raggiungimento di un idoneo livello di maturazione della materia, permette di accostarsi alle tematiche in modo critico e soggettivo, ponendo lo studente nelle condizioni di esprimere considerazioni e, nei casi più complessi, di operare personali soluzioni operative. L'interpretazione dei fenomeni e la capacità di giudizio si legano all'osservazione e alla continua verifica degli andamenti economici dell'azienda, necessari affinché essa possa continuare nel suo incessante processo di generazione della ricchezza. Il sistema contabile offre le informazioni a tal fine utili: lo studente potrà così avere la capacità, sulla base della corretta acquisizione delle medesime, di formulare stime e giudizi che potranno indirizzare le politiche e le scelte gestionali aziendali.

4. *Abilità comunicative (communication skills).*

Sulla base delle conoscenze acquisite, lo studente potrà sviluppare abilità comunicative e relazionali. Esso verrà posto nelle condizioni di operare valutazioni di natura contabile e pertanto di possedere requisiti conoscitivi che gli faciliteranno il trasferimento dei concetti e dei contenuti tecnici, la comunicazione e lo scambio di ragionamenti e riflessioni, skills essenziali che potrà sicuramente sfruttare nelle posizioni lavorative che in futuro andrà a ricoprire. Tali

abilità verranno stimulate già durante il corso delle lezioni, prevedendo incontri di studio e testimonianze in aula, le quali costituiranno occasioni preziose, non soltanto per consolidare le conoscenze acquisite, ma altresì per sviluppare l'interazione, la comunicazione e lo scambio di idee ed opinioni.

#### 5. Capacità di apprendimento (*learning skills*).

Lo studio della disciplina svilupperà nello studente capacità di apprendimento delle logiche di fondo e degli argomenti che costituiscono la materia. Il metodo didattico consentirà, attraverso un progressivo e ragionato percorso di trasferimento dei contenuti, di far elaborare gradualmente allo studente i concetti e le logiche sottostanti la disciplina. Il percorso di apprendimento consentirà allo studente di capire le dinamiche aziendali inquadrando l'analisi del singolo momento gestionale nella visione unitaria e coordinata dei fatti aziendali che osservati ed interpretati assumono un rilievo segnaletico per la comprensione degli andamenti economici e finanziari generati dall'attività aziendale. L'apprendimento così realizzato consentirà allo studente di leggere e interpretare i fenomeni aziendali e comprendere quegli elementi significativi che conducono all'essenza delle dinamiche economiche del divenire aziendale.

**Propedeuticità:** Nessuna

**Programma dell'insegnamento.** L'armonizzazione contabile internazionale. Gli *standard setter*. Il Framework IAS/IFRS. I criteri di valutazione a livello internazionale (costo storico vs. *fair value*). Schema e struttura del bilancio secondo gli IAS/IFRS. Modelli e tecniche di valutazione delle principali aree di bilancio. Le *business combinations*. Il bilancio consolidato. *IFRS for SMEs*.

#### **Testi di riferimento:**

AA.VV., *Il bilancio secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS. Regole e applicazioni*, G. Giappichelli Editore, 3ª edizione, Torino 2013.

### **I MODULO (3 CFU)**

#### **Descrizione del programma**

1. Il processo di armonizzazione contabile internazionale
2. Panoramica sugli *standard setter* nazionali e internazionali
3. Il Framework nel modello IAS/IFRS
4. Il criterio del *fair value*
5. Schemi e struttura del bilancio secondo gli IAS/IFRS

#### **Testi di riferimento:**

- AA.VV., *Il bilancio secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS. Regole e applicazioni*, G. Giappichelli Editore, 3ª edizione, Torino 2013. Capp. 1-2-3-4
- Dispense messe a disposizione dal docente

### **II MODULO (3 CFU)**

#### **Descrizione del programma**

1. Modelli e tecniche di valutazione delle principali aree di bilancio:
  - a. Immobilizzazioni materiali e operazioni di leasing
  - b. Immobilizzazioni immateriali
  - c. Strumenti finanziari
  - d. *Impairment of assets*
  - e. Rimanenze
  - f. Patrimonio netto
  - g. Accantonamenti e benefici ai dipendenti
  - h. Imposte sul reddito

#### **Testi di riferimento:**

- AA.VV., *Il bilancio secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS. Regole e applicazioni*, G. Giappichelli Editore, 3ª edizione, Torino 2013. Capp. 6-7-8-9-10-11-12-13
- Dispense messe a disposizione dal docente
- Versione originale dei principali IAS/IFRS ed *exposure drafts* dello IASB, messe a disposizione dal docente.

### **III MODULO (3 CFU)**

#### **Descrizione del programma**

1. Le *business combinations* e i processi di acquisizione aziendale
2. Bilancio consolidato e bilancio separato
3. I principi contabili internazionali per le piccole e medie imprese: *IFRS for SMEs*

#### **Testi di riferimento:**

- AA.VV., *Il bilancio secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS. Regole e applicazioni*, G. Giappichelli Editore, 3ª edizione, Torino 2013. Capp. 14-15
- Dispense messe a disposizione dal docente
- Versione originale dei principali IAS/IFRS ed *exposure drafts* dello IASB, messe a disposizione dal docente.

**Metodi didattici:** lezioni frontali con uso di slides, discussioni in aula, esercitazioni pratiche, lettura ragionata di bilanci d'esercizio e consolidati, analisi di *case studies*.

**Verifica della preparazione:**

tende ad accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi e si svolge attraverso

- **prova scritta:** no

- **prova orale:** si

**Modalità e tempi di accesso alle prove scritte:** non sono previste prove scritte.

**Criteri di assegnazione del voto:** È giudicata sufficiente una prova d'esame in cui lo studente mostri l'acquisizione delle conoscenze di base della disciplina e capacità d'applicazione, ancorché limitata, di queste conoscenze per leggere e interpretare un bilancio redatto secondo i principi contabili internazionali, commentandolo in modo comprensibile e utilizzando un linguaggio appropriato, nonché per redigere rilevazioni contabili in partita doppia coerenti con quanto previsto dai singoli IAS/IFRS. Più lo studente mostrerà padronanza della disciplina e sarà quindi in grado di associare alla conoscenza la capacità di analisi e di collegamento tra i diversi argomenti in programma, più elevata sarà la votazione assegnata alla prova d'esame. La votazione massima sarà attribuita a quelle prove d'esame in cui i criteri sopra indicati saranno tutti al meglio rispettati.

**Dati statistici sulle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:** saranno predisposte schede sintetiche riassuntive sulle votazioni d'esame conseguite dagli studenti, finalizzate alla verifica del livello di apprendimento durante il corso. Prima dell'inizio del corso, inoltre, sarà distribuito un breve test, volto a verificare le conoscenze individuali dello studente prima del corso. Lo stesso test sarà riproposto agli studenti al termine del corso, in modo da poter verificare il delta di apprendimento ed effettuare ulteriori elaborazioni statistiche in merito.

**Note:** nessuna.