

|                                                                                                                               |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Università</b>                                                                                                             | Università degli Studi di CATANIA                                                   |
| <b>Classe</b>                                                                                                                 | L-33 - Scienze economiche                                                           |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                                                                                             | Economia <i>adeguamento di: Economia</i> ( <a href="#">1388880</a> )                |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                                                                                              | Economics                                                                           |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                                                                                        | italiano                                                                            |
| <b>Codice interno all'ateneo del corso</b>                                                                                    | M25                                                                                 |
| <b>Data di approvazione della struttura didattica</b>                                                                         | 11/04/2019                                                                          |
| <b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>                                                | 16/04/2019                                                                          |
| <b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b> | 29/11/2008 - 10/01/2019                                                             |
| <b>Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento</b>                                                     |                                                                                     |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                                                                                                | a. Corso di studio convenzionale                                                    |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>                                                                       | <a href="http://www.dei.unict.it/corsi/l-33">http://www.dei.unict.it/corsi/l-33</a> |
| <b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>                                                                     | Economia e Impresa                                                                  |
| <b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>                                                                       |                                                                                     |
| <b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>                                                                                | 12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>                      |
| <b>Numero del gruppo di affinità</b>                                                                                          | 1                                                                                   |

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-33 Scienze economiche**

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline economiche ed essere dotati di adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico;
- saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto delle innovazioni legate alle analisi di genere;
- possedere competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Shocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale; nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese e negli organismi sindacali e professionali.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici propri dell'economia nel suo complesso, nonché alla modellizzazione di fenomeni economici, sociali e culturali;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore applicativo;
- possono prevedere la conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno due lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possono prevedere, in relazione a obiettivi specifici, l'obbligo di attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

La riprogettazione del corso di studio, basata su un'attenta analisi del preesistente CdS, è finalizzata sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato pieno riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa che nel complesso risulta adeguatamente motivata ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo prospettando un inserimento nel mondo del lavoro in tempi relativamente rapidi.

Il NdV ritiene che il CdS può avvalersi di strutture didattiche (aule, laboratori e biblioteche) sufficienti ad accogliere il numero di studenti atteso o programmato e soddisfa i requisiti di docenza grazie ai docenti strutturati disponibili.

La proposta, inoltre, appare indirizzata verso il conseguimento dei requisiti di qualità.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni consultate, che fanno attualmente parte del Comitato di indirizzo, sono le seguenti:

- Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Catania.
- Confindustria Catania;
- Confcommercio Imprese Catania ;
- Credito Siciliano;
- Federalberghi Sicilia;
- Comunità di Sant'Egidio Catania;

Il Comitato di indirizzo del Corso di Laurea in Economia si è riunito, il 10 Gennaio 2019, sotto la presidenza della Prof.ssa Tiziana Cuccia, con la presenza dei rappresentanti delle seguenti organizzazioni: Ordine dei Dottori Commercialisti e degli esperti contabili di Catania, Confcommercio Imprese Catania, Confindustria Catania, Credito Siciliano, Comunità di Sant'Egidio Catania, nonché di docenti e rappresentanti degli studenti nel consiglio del CdS di Economia, e del Direttore e del Vicedirettore del Dipartimento di Economia e impresa dell'Università di Catania. Si è avuta una ricca e una ricca e prolungata discussione sull'andamento del corso, sulle sue prospettive e sull'opportunità di alcuni aggiornamenti dell'offerta didattica, intesi ad adeguare i contenuti formativi alle mutate esigenze del mondo del lavoro e delle professioni, rappresentato anche dagli stakeholders presenti. Al termine, il Comitato ha espresso unanime approvazione per le proposte di modifica dell'ordinamento, illustrate dal Presidente del Corso di studi. Per la dettagliata rappresentazione delle valutazioni espresse, si rimanda al Verbale della riunione, pubblicato sul sito del Dipartimento, nella sezione dedicata al corso di Economia.

## Consultazioni precedenti

Le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni, sono state coinvolte già a partire dal novembre 2008, in fase di progettazione del nuovo ordinamento a seguito della trasformazione del corso dall'ordinamento 509/99 a 270/04. I precedenti verbali possono essere consultati nelle SUA 2013 e 2014 e, relativamente alle riunioni del Comitato d'indirizzo, sono pubblicati sul sito del Dipartimento, nella sezione dedicata al corso di Economia.

## Vedi allegato

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Gli obiettivi specifici del Corso sono quelli di fornire ai laureati una congrua conoscenza delle discipline economiche, un'adeguata capacità di utilizzo degli strumenti matematico-statistici ed una buona padronanza dei principi aziendali e dei principali istituti dell'ordinamento giuridico che assumono rilevanza nell'ambito dei rapporti economici. A questo scopo, si è dato spazio ad insegnamenti che afferiscono a diverse aree e campi disciplinari, come quello dell'economia politica, dell'economia-aziendale, della matematica, della statistica e del diritto; sono presenti anche insegnamenti di ambito linguistico, che permettono lo sviluppo di abilità comunicative per i contenuti specifici del corso, e ulteriori attività formative finalizzate all'affinamento di soft skills.

Alla fine del percorso formativo, i laureati in Economia potranno, così, affrontare con buona padronanza le diverse problematiche relative al funzionamento dei moderni sistemi economici e in particolare dei sistemi produttivi. Il percorso didattico prevede il superamento di venti esami nell'arco di tre anni accademici. Il regolamento del corso di studio indica gli insegnamenti impartiti e la loro distribuzione per ciascuno dei tre anni curriculari e dei semestri all'interno dei singoli anni. A livello di singoli insegnamenti, ogni aspetto relativo alla didattica (obiettivi formativi, pre-requisiti richiesti allo studente, organizzazione e metodi didattici, frequenza delle lezioni, testi di riferimento, prove d'esame, materiale didattico e programma del corso) è specificato nel relativo syllabus.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il laureato conosce i temi fondamentali elaborati dalla teoria economica e i metodi matematico-statistici utili ai fini della costruzione e dell'interpretazione di modelli atti a spiegare fenomeni economici e socio-culturali. In altri termini, egli dovrà dimostrare anche attraverso ragionamenti di tipo deduttivo capacità di comprensione dei principali temi afferenti all'analisi dei mercati, alla organizzazione delle attività produttive, al funzionamento del mercato del lavoro, nonché al ruolo della politica economica e dell'intervento pubblico finalizzato a migliorare l'efficienza allocativa delle risorse. La sua capacità di comprensione si estende anche alle problematiche più specificamente inerenti al funzionamento delle aziende.

L'insieme delle conoscenze acquisite costituisce la base del "sapere". Sotto il profilo didattico, gli strumenti previsti consistono essenzialmente in lezioni frontali, secondo quanto indicato nel syllabus.

A colloqui, ed interrogazioni, relazioni scritte individuali e/o di gruppo, nel corso dell'attività formativa e a conclusione della stessa, è demandata la verifica dell'efficacia della attività di formazione.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Gli insegnamenti previsti nel corso di laurea consentono al laureato di sapere applicare le conoscenze acquisite. Tale capacità si esprime attraverso il corretto utilizzo degli strumenti statistico-matematici nell'analisi delle principali variabili economiche (reddito, prezzi, occupazione, investimenti); un'adeguata impostazione di analisi di settori, siano essi settori industriali che di servizi; l'interpretazione critica di dati inerenti a fenomeni economici riferiti sia ad un contesto locale che ad una realtà nazionale e internazionale; la possibilità di proporre una scelta tra le possibili soluzioni, pubbliche e private al problema delle inefficienze del mercato. Il complesso dell'attività didattica è dunque finalizzato all'acquisizione operativa, da parte dello studente, delle conoscenze riferite alle diverse discipline, anche attraverso il supporto di strumenti informatici. La verifica del grado di capacità raggiunta nel "saper fare" è affidata all'utilizzo di banche dati, all'analisi critica di casi concreti, al commento di report e tabelle riferite ai fenomeni economici. Le prove in itinere e l'esame finale formalizzano il risultato conseguito.

#### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

L'insieme delle attività formative previste concorre a sviluppare nel laureato capacità di giudizio, ovvero: capacità di valutare in modo critico cause ed effetti dei più rilevanti fenomeni economici (disoccupazione, inflazione, crisi finanziaria) a livello sia di singolo soggetto (famiglie, imprese, Banca centrale, ecc.) sia di sistema economico; di proporre interpretazioni di natura diversa e alternative dei suddetti fenomeni; di immaginare dinamiche evolutive nel medio periodo; di suggerire possibili soluzioni di policy. Sul piano della didattica, si fa ricorso prevalentemente a gruppi di lavoro per stimolare conversazioni e dibattiti su casi concreti riferiti ad una particolare realtà economica. Ciò servirà, altresì, a fornire elementi di verifica della autonomia di giudizio maturata dallo studente, verifica che trova posto anche in sede di prove in itinere e di esame orale.

#### **Abilità comunicative (communication skills)**

Il corso di laurea tende a sviluppare nello studente la capacità di comunicare ed interagire con altri individui, utilizzando gli strumenti della moderna comunicazione. Egli è così in grado di trasferire le conoscenze acquisite nel corso degli studi, applicandole alla soluzione di questioni di natura non solo economica, ma anche di tipo aziendale e giuridico. In particolare, il laureato, è capace di spiegare la natura e le origini di un problema economico in modo efficace, mostrando abilità comunicative e di interazione: un requisito, questo, fondamentale anche per i futuri rapporti di lavoro. A questo scopo, si fa ampio ricorso, nell'ambito delle attività didattiche, a seminari, prove scritte, incontri con figure istituzionali, confronti in aula tra gruppi di lavoro. La verifica delle abilità comunicative acquisite può essere affidata tanto alla prova in itinere che a quella finale, siano esse in forma scritta che orale.

#### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Coerentemente alle tematiche e alle discipline previste dall'ordinamento, lo studente acquisisce capacità di apprendimento, sia sotto il profilo concettuale che del saper fare, comunicare ed esprimere autonomia di giudizio. Tra gli strumenti didattici utilizzati, assumono rilevanza nel processo di apprendimento l'attività di tirocinio formativo e di orientamento, nonché la partecipazione ai seminari professionalizzanti.

La verifica di tale descrittore è svolta sia nel corso della attività formativa (lezioni frontali, esercitazioni, seminari ed attività di laboratorio) che nelle prove in itinere ed in quella finale.

### **Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre inoltre avere una adeguata conoscenza della lingua italiana, che permetta la comprensione dei testi, e adeguate capacità logico-matematiche. La verifica di tali conoscenze e capacità verrà effettuata secondo modalità indicate nel Regolamento didattico del Corso di Laurea. Nel caso in cui la verifica non dia esito positivo saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso. Si rinvia al Regolamento didattico del Corso di Laurea la descrizione dettagliata delle modalità di accesso e di verifica delle conoscenze nonché alle modalità per assolvere agli eventuali obblighi formativi aggiuntivi.

**Caratteristiche della prova finale**  
**(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale consiste in un elaborato per il quale sono previsti 3 CFU. Il contenuto dell'elaborato, svolto sotto la supervisione di un docente, costituisce una verifica delle capacità dello studente di approfondire le conoscenze e la comprensione di un argomento scelto nell'ambito degli insegnamenti del corso, mostrando abilità comunicativa, capacità critica e autonomia di giudizio.

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

Sono state apportate le modifiche suggerite dal CUN.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Esperto nelle scienze economiche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>funzione in un contesto di lavoro:</b><br>Le principali funzioni che l'esperto nelle scienze economiche è in grado di svolgere sono attività di collaborazione e consulenza, nella gestione amministrativa, contabile e organizzativa, presso imprese private profit e no-profit, enti pubblici, aziende di credito e società finanziarie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>competenze associate alla funzione:</b><br>Le competenze richieste per svolgere queste funzioni, acquisite dal laureato nel suo percorso di studio, sono prevalentemente di tipo economico, statistico-quantitativo, economico-aziendale e giuridico. L'esperto nelle scienze economiche potrà attivamente collaborare:<br>- all'analisi dei mercati ed alla spiegazione dei principali fenomeni economici, - all'analisi delle singole imprese, attraverso lo studio dei documenti contabili, per valutarne eventualmente il merito creditizio;<br>- all'elaborazione di strategie per il miglioramento della loro efficienza produttiva;<br>- all'elaborazione di strategie per lo sviluppo del territorio ed il miglioramento dei servizi pubblici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>sbocchi occupazionali:</b><br>Relativamente agli sbocchi professionali, l'esperto nelle scienze economiche potrà dunque trovare occupazione presso:<br>- imprese private, profit e no-profit, nell'ambito delle attività relative alla gestione amministrativa, agli acquisti delle forniture, alla distribuzione e vendita dei prodotti;<br>- aziende di credito e altri intermediari finanziari e assicurativi, nell'ambito della gestione della clientela e nella valutazione del rischio e del merito creditizio;<br>- Pubblica Amministrazione, nell'ambito delle attività economico-amministrative e della programmazione economica;<br>- Associazioni di categoria e organizzazioni sindacali, nell'ambito dell'attività di consulenza del lavoro e formazione professionale.<br><br>Il profilo dell'esperto nelle scienze economiche consente anche:<br>- l'accesso alla professione di esperto contabile (previo superamento dell'esame di stato e iscrizione all'albo professionale); è coerente, inoltre, previo conseguimento della Laurea magistrale, con la professione di dottore commercialista;<br>- l'accesso alla professione di consulente del lavoro (previo superamento dell'esame di stato e iscrizione all'albo professionale)<br>- ai laureati, che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori, di partecipare, come previsto dalla legislazione vigente, alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario;<br>- di proseguire gli studi in tutti i corsi di Laurea Magistrale delle classi LM-56 (Scienze dell'Economia) e LM-77 (Scienze Economico-Aziendali). |
| <b>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)</li><li>• Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)</li><li>• Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)</li><li>• Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)</li><li>• Contabili - (3.3.1.2.1)</li><li>• Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• esperto contabile</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.**

### Attività di base

| ambito disciplinare                                        | settore                                                                            | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|
|                                                            |                                                                                    | min | max |                             |
| Economico                                                  | SECS-P/01 Economia politica                                                        | 9   | 9   | 8                           |
| Aziendale                                                  | SECS-P/07 Economia aziendale                                                       | 9   | 9   | 8                           |
| Statistico-matematico                                      | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 9   | 9   | 6                           |
| Giuridico                                                  | IUS/01 Diritto privato                                                             | 9   | 9   | 6                           |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28: |                                                                                    | -   |     |                             |

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| <b>Totale Attività di Base</b> | 36 - 36 |
|--------------------------------|---------|

### Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare                                        | settore                                                                                                                                                                 | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                         | min | max |                             |
| Economico                                                  | M-GGR/02 Geografia economico-politica<br>SECS-P/01 Economia politica<br>SECS-P/02 Politica economica<br>SECS-P/03 Scienza delle finanze<br>SECS-P/06 Economia applicata | 39  | 39  | 32                          |
| Aziendale                                                  | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese<br>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari                                                                         | 18  | 18  | 7                           |
| Statistico-matematico                                      | SECS-S/01 Statistica<br>SECS-S/03 Statistica economica<br>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie                            | 24  | 24  | 14                          |
| Giuridico                                                  | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico                                                                                                                                  | 9   | 9   | 9                           |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62: |                                                                                                                                                                         | -   |     |                             |

|                                        |         |
|----------------------------------------|---------|
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b> | 90 - 90 |
|----------------------------------------|---------|

### Attività affini

| ambito disciplinare                     | settore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | AGR/01 - Economia ed estimo rurale<br>INF/01 - Informatica<br>IUS/04 - Diritto commerciale<br>M-GGR/02 - Geografia economico-politica<br>SECS-P/01 - Economia politica<br>SECS-P/02 - Politica economica<br>SECS-P/03 - Scienza delle finanze<br>SECS-P/04 - Storia del pensiero economico<br>SECS-P/05 - Econometria<br>SECS-P/07 - Economia aziendale<br>SECS-P/12 - Storia economica | 24  | 24  | 18                          |

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| <b>Totale Attività Affini</b> | 24 - 24 |
|-------------------------------|---------|

## Altre attività

| ambito disciplinare                                                                 |                                                               | CFU min | CFU max |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|---------|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 12      | 12      |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale                                           | 3       | 3       |
|                                                                                     | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 9       | 9       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | -       |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -       | -       |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | -       | -       |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | -       | -       |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -       | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               | 6       |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | -       | -       |
| <b>Totale Altre Attività</b>                                                        |                                                               | 30 - 30 |         |

## Riepilogo CFU

|                                                   |            |
|---------------------------------------------------|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>180</b> |
| <b>Range CFU totali del corso</b>                 | 180 - 180  |

## Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/04 , SECS-P/04 , SECS-P/05 , SECS-P/12 )

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-GGR/02 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/07 )

L'organicità ed il valore culturale del percorso formativo vanno riferiti all'ordinamento nel suo complesso, comprensivo quindi delle attività integrative. In questo senso, tutte le attività che compongono l'ordinamento sono da considerarsi "indispensabili", in quanto funzionali agli obiettivi formativi ed alle figure professionali da formare, specie in termini di "sapere" e "saper fare". E' apparso opportuno recuperare come integrativi, a scelta, perché necessari ai fini del completamento della formazione culturale dello studente, i settori SECS-P/12 e SECS-P/04 – con il compito di analizzare i processi di evoluzione del pensiero economico o la storia economica moderna - che non sono stati inclusi, come da tabella ministeriale, tra le attività di base e caratterizzanti. Analogamente, prevedendo già come di base e caratterizzanti nell'ambito giuridico i settori IUS/01 e IUS/09, si è ritenuto opportuno far acquisire al laureato, attraverso l'inserimento del settore IUS/04, conoscenze integrative relative alla disciplina dell'impresa e della società. La previsione del settore AGR/01, data l'importanza delle tematiche trattate nel contesto socio-culturale della regione in cui il Dipartimento opera, completa il progetto formativo. Tuttavia si vuole dare anche la possibilità di approfondire competenze trasversali (con l'inserimento del settore INF/01) e competenze economiche su tematiche specifiche con l'inserimento di settori scientifici disciplinari già presenti tra discipline di base o caratterizzanti (SECS/P01; SECS/P02; SECS/P03); ; M-GGR/02) e competenze economiche di natura metodologica (SECS-P/05) non presenti tra discipline di base o caratterizzanti. . Si ritiene inoltre che approfondimenti delle conoscenze di gestione contabile e finanziaria delle imprese siano opportuni anche considerando la prevalente provenienza liceale degli studenti e la conseguente mancanza di adeguate conoscenze in questo ambito: si procede pertanto all'inserimento del settore scientifico disciplinare SECS/P07 già presente tra le discipline di base.

Il regolamento didattico del Corso di Laurea e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire, agli studenti che lo vogliano, di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già di base o caratterizzanti.

## Note relative alle altre attività

A scelta dello studente: E' previsto un insegnamento a scelta, valido per 12 CFU. Per il raggiungimento dei 12 CFU sarà possibile sostenere più di un esame, per più discipline, fermo restando il principio che l'insegnamento si considera unico.

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera: 9 CFU da attribuire per l'insegnamento di una lingua, a scelta dallo studente fra Inglese e Francese. Ulteriori attività formative: Sono previsti, altresì, 6 CFU per l'acquisizione di "altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" che possono avere luogo sia presso imprese o studi professionali, che in aula, e possono altresì consistere nell'acquisizione di competenze trasversali di livello avanzato certificate richieste per l'inserimento nel mondo del lavoro.

## Note relative alle attività di base

Le attività formative di base, così come individuate nell'ordinamento, conferiscono al progetto formativo elevata organicità e significativo valore culturale. Gli ambiti di base mirano a fornire allo studente la conoscenza: dei meccanismi di funzionamento e della organizzazione del mercato; della funzione della produzione; dell'economia aziendale e degli strumenti informativo contabili; dell'algebra lineare, del calcolo differenziale ed integrale; della disciplina dei rapporti giuridici soggettivi in relazione alla sfera patrimoniale.

## Note relative alle attività caratterizzanti

Con riferimento alle attività formative caratterizzanti, esse approfondiscono i temi relativi alla conoscenza dei modelli teorici riferiti a: occupazione, stabilità monetaria, politiche fiscali e sviluppo, ai fondamenti dell'intervento pubblico e ai suoi effetti sull'allocazione e la distribuzione delle risorse; al funzionamento del mercato del lavoro, ai processi di crescita e di sviluppo economico; all'organizzazione territoriale dell'attività economica; alla logica di funzionamento delle imprese, in generale, e delle imprese bancarie in particolare, dal punto di vista sia contabile che gestionale; allo studio degli strumenti

di analisi quantitativa e qualitativa dei fenomeni sociali applicati all'economia, alle valutazioni delle operazioni finanziarie e degli investimenti reali in condizioni di certezza e di rischio, alle norme che disciplinano e regolamentano il funzionamento dello stato, delle istituzioni e degli enti pubblici.

La modifica proposta, che porta da 21 a 24 i CFU delle attività caratterizzanti dell'area statistico-matematica intende rafforzare le conoscenze in ambito finanziario, con particolare riferimento alle valutazioni delle operazioni finanziarie e degli investimenti reali. Di conseguenza, l'ammontare complessivo delle attività caratterizzanti passa da 87 a 90 CFU.

RAD chiuso il 16/04/2019